**Понедельгик 10.02**

**Урок математики**

- Здравствуйте, ребята. Начинаем урок математики. Открываем тетради. От последней работы отступаем 4 клеточки вниз, на пятой записываем:

10 февраля

Классная работа

84 84 84 … … …

48 48 48 … … …

- Открываем учебник на с.22

- Выполняем номер 5 в тетради. Между столбиками не забудьте отступить 3 клеточки. Записываем в два столбика по два примера.

45 + 38 + 5 + 2 = 6 + 27 + 14 + 3 =

12 + 19 + 8 + 1 = 16 + 17 + 4 + 3 =

ФИЗМИНУТКА

- Работаем над задачей № 13 на с.23. Читаем задачу, записываем условие (краткую запись). Затем читаем мой вопрос (вопросы писать не надо), подставляем числа и записываем решение.

Задача 13

Яблок – 15 шт. ?

Груш - ?, на 7 <

Сливы

1. Сколько груш было в корзине?
2. … - 7 = … (шт.) - груш

2)Сколько было слив? (Столько, сколько яблок и груш вместе.)

2) … + … = …(шт.)

Ответ: … было слив.

В тетрадях пишем красиво и аккуратно. Записываем то, что синим цветом. Готовые работы фотографируем и мне высылаем в телеграм. Желаю удачи!

**Урок чтения**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением М. Пришвина «Ребята и утята».

Сначала просмотрите презентацию по ссылке:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-klass-mprishvin-rebyata-i-utyata-3402137.html>

-Ребята, в этой презентации вы познакомитесь с творчеством М. М. Пришвина, узнаете значение незнакомых слов.

ФИЗМИНУТКА

- Предлагаю вам просмотреть мультфильм «Ребята и утята». После просмотра в презентации есть вопросы и тест. Я предлагаю вам выполнить эти задания, чтобы понять внимательно ли вы смотрели мультфильм. Ссылка на мультфильм:

<https://yandex.ru/video/preview/14387621101452231525>

**Урок русского языка**

- Открываем тетради, отступаем две строки. На третьей строке записываем:

10 февраля

Классная работа

Словарная работа

Б..рёза, к..ньки, л..пата, д..ревня, м..тро, з..вод, в..робей, дев..чка, ин..й, за..ц.

Записали словарные слова, вставленные буквы подчеркнули. Открываем учебник на странице 134, проверяем правильность написания.

ФИЗМИНУТКА

-Открываем учебник на с.36, работаем над упражнением 63. Запишите, правильно обозначая начало и конец каждого предложения. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните в первом предложении главные члены: подлежащее и сказуемое.

Упр. 63

В тетрадях пишем аккуратно, красиво. Готовые работы фотографируем и высылаем мне в телеграм. Желаю удачи!

**Разговоры о важном**

-Ребята, сегодня на нашем занятии мы поговорим на тему «Арктика – территория развития». Предлагаю вам просмотреть мультфильм по ссылке:

<https://vk.com/wall-215869517_20765>

**Урок физкультуры**

Выполните комплекс общеразвивающих упражнений. При выполнении заданий, не забудьте делать физминутки.