

**Отчет о
результатах
самообследования
*ГБОУ «ШКОЛА № 6
Г.О. ТОРЕЗ» ДНР*
за *2024* год**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

ГБОУ «ШКОЛА № 6 Г.О. ТОРЕЗ» ДНР

(протокол от 21.05.2025г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Защипкина

Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 6 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Защипкина Лариса Владимировна
Адрес организации	286607, Донецкая Народная Республика, г.о. Торезский, г. Торез, пр-кт Гагарина, д.157
Телефон, факс	+78565430122
Адрес электронной почты	ooh6@mail.ru
Учредитель	Управление образования
Дата создания	1 сентября 1938год
Лицензия	от 06.06.2023 № Л035-00115-77/00656121
Свидетельство о государственной аккредитации	от 23.06.2023 А007-00115-93/01367692

ГБОУ «ШКОЛА № 6 Г.О. ТОРЕЗ» ДНР (далее – Школа) расположена в городском районе города Тореза. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки и частном секторе: 63% – рядом со Школой, 37% – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в 2024 учебном году велась системно и в соответствии Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Законом РФ об основных гарантиях прав детей в РФ», «Законом РФ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Конвенцией о правах ребенка», а также на основе ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, общешкольного плана воспитательной работы и анализа результатов предыдущего учебного года.

Воспитание обучающихся в школе строится по тематическим периодам и видам деятельности. Создаются определенные условия для развития творческих способностей детей во внеурочное время. Классные часы и массовые мероприятия проходили в классных кабинетах, актовом зале, спортивных залах, на свежем воздухе, в библиотеках, с которыми школа поддерживает постоянное сотрудничество.

Предметом особого внимания в школе является система **дополнительного образования** учащихся, которое проводилось по 5-ти направлениям.

	Направление	Кол-во детей
1	Техническое	54
2	Туристско-краеведческое	49

3	Социально-педагогическое	56
4	Физкультурно-спортивное	98
5	Художественное	54
	Всего:	311

В 2024 году школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, их родителей, медицинского психолога из наркодиспансера ФИО.

Совместно с сотрудниками ПДН ОП МУ МВД России проводилась систематическая работа с родителями, обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, нахождения детей вне дома после 22 часов.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
 - книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
 - онлайн-лекции, видеоролики с участием сотрудников ОГИБДД, ПДН ОП МУ МВД России;
- ознакомление родителей с информационными материалами по защите детей от распространения вредной информации;
- родительские собрания «Формирование толерантного поведения в семье»;
- по профилактике детского суицида «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Почему свой ребенок становится чужим?», «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»;
- обучающиеся 7-11 классов приняли участие в социально психологическом тестировании (02.09.2024 -15.10.2024г.) - приказ по школе от 02.9.2024 № 174;
- педагогом-психологом было проведено тестирование среди обучающихся 5-11 классов «Что я знаю о зависимости?» (1 полугодие);
- на сайте школы размещена памятка «В помощь родителям. Доверяя, проверь!»;

- с обучающимися группы риска педагогом-психологом проведена игра (октябрь, февраль) «Свой среди своих», цель которой - это взаимодействие с другими людьми, замечать интересы и ценность других людей, умение прислушиваться к мнению других людей и пропаганда здорового образа жизни.

В ГБОУ «ШКОЛА № 6 Г.О. ТОРЕЗ» ДНР внедрён и успешно реализуется проект Родительского контроля за **организацией питания**. В школе подготовлена нормативно-правовая база, издан приказ о проведении родительского контроля, действует Положение о родительском контроле. Периодически проводится анкетирование родителей обучающихся 1-11 классов о степени удовлетворенности организацией и качеством питания, проводятся очные посещения столовой, оформляются акты проверки, замечания и пожелания родителей доводятся до сведения организатора питания. Информация об организации родительского контроля размещается на сайте школы.

В течение всего учебного года обучающиеся вместе с учителями принимали участие в различных школьных, городских, областных конкурсах, социально значимых проектах

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы, иностранного языка, общественно-научных предметов и искусства;
- ШМО учителей научно-математического цикла;
- ШМО учителей научно-естественного цикла
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей основного общего и среднего общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет образовательной организации.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
----------	----------------------	--------------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	124
	– начальная школа		
	– основная школа	145	150
	– средняя школа	43	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа		
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3
	– в основной школе		
	– средней школе	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе также есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. На конец 2024 года в школе обучаются:

- обучающиеся с ОВЗ – 4 человека, из них 1 обучающийся занимается по ООП, в соответствии с рекомендациями психолого- медико- педагогической комиссии; 1 – по программе 8.4 (АООП), 1 – по программе 4.3 (АООП), 1 – АООП с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью
- дети-инвалиды – 5 человек, из них 2 человека с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Годы	Всего обуч- ся 2-4 класс ы	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2023	125	125	100%	78	62%	25	20%	0	0	0	0	0	0
2024	124	124	100%	88	70%	25	20%						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», на «5» повысилось.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Годы	Всего о обуч- ся	Из них успеваю- т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отметк- ами «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Ко- ло- во	%	Ко- ло- во	%	Кол-во	%
2023	145	145	100 %	48	33%	12	8%	0	0	0	0	1	0,6%
2024	150	150	100 %	40	26%	10	6,6 %	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», окончивших на «5» понизился. Понизился процент переведенных условно, но качество знаний снизилось.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В апреле, мае 2024 года для учеников 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Выявлены разногласия с четвертными оценками в 7,8 классах по химии и биологии. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
2023	43	43	100 %	22	51%	2	4%	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	45	45	100 %	22	48%	2	4%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году остались на прежнем уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Получение базового общего среднего образования выпускниками 9-х классов

№ п/п	Учебный год	Всего выпускников	Количество выпускников 9-х классов, которые продолжают обучение				
			ОУ	техникум	ПТУ	лицеи	другие
1	2022-2023	49	26	3	9	9	2(не обучаются по состоянию здоровья)
2	2023-2024	35	17	9	8	-	1(вечерняя)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 30 педагогов (3 человека находятся в декретном отпуске), из них 9 – внутренних совместителей, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 учитель дефектолог, 1 учитель логопед, 1 педагог-организатор, 1 преподаватель-организатор ОБЗР. Из них 1 человек имеют среднее специальное/ среднее специальное педагогическое образование и 29 человек имеют высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек, из них на высшую квалификационную категорию 4 человека, на первую квалификационную категорию 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В отчетный период все педагоги школы успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации перехода на новый ФГОС/ФООП НОО, ООО, СОО в объеме от 16 до 72 часов.

25 педагогов школы приняли участие во всероссийских мероприятиях (конкурсы, олимпиады, вебинары, тренинги) на сайтах, платформах, сетевых изданиях.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

	Профессиональный конкурс	ФИО педагога	Результат
	VI Международный химический диктант 2024	Сокальская Е.И.	Сертификат участника
	VII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Дисюк Н.А.	Победитель
	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Учитель года-2024»	Дисюк Н.А.	Сертификат участника
	Международная олимпиада «ФГОС начального образования»	Соломатина Т.М.	1 место
	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике 2024»	Наумова Н.В.	2 место
	Всероссийский конкурс «Призвание. Творчество без границ»	Наумова Н.В.	1 место
	Международная олимпиада «ФГОС начального образования»	Наумова Н.В.	1 место
	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в Донецкой Народной Республике 2024»	Марченко А.О.	2 место
	IV Всероссийский фестиваль работников образования «Психолого-педагогические аспекты образовательной	Трофимова В.И.	Победитель

	деятельности»		
	Всероссийский конкурс «Современный педагог»	Терихова И.В.	1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство от А до Я»	Терихова И.В.	1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Терихова И.В.	1 место
	Всероссийский конкурс «Творческий учитель 2023»	Носкова Л.В.	Победитель
	Всероссийский конкурс «Учитель года 2024»	Носкова Л.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Профессиональный успех»	Носкова Л.В.	Победитель
	Международная олимпиада «ФГОС начального образования»	Носкова Л.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский экологический диктант	Носкова Л.В.	Сертификат участника
	VII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Когутовская И.М.	Победитель
	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Когутовская И.М.	2 место

Освещение опыта работы педагогов на страницах педагогической прессы

№	Предмет	ФИО учителя	Сайты/	Общее кол-во
----------	----------------	--------------------	---------------	---------------------

			педагогическое издание	опубликованных работ за учебный год
1	Литературное чтение	Щербакова Е.Ф.	инфоурок	2
2	Педагогика	Носкова Л.В.	инфоурок	3
3	Математика, русский язык	Терихова И.В.	инфоурок	2
4	Математика, литературное чтение, русский язык	Артеменко Е.В.	инфоурок	3
5	История	Марченко А.О.	инфоурок	1
6	Русский язык	Наумова Н.В.	инфоуро	1
7	Математика, русский язык	Соломатина Т.М.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС-онлайн»	2
8	Русский язык	Дисюк Н.А.	Информационно-методический проект «Globus»	1

9	Литература	Буга Е.И.	инфоурок	2
10	Русский язык, литература	Гапонова Л.А.	инфоурок	3
Всего				20

Участие педагогов в конференциях, вебинарах (общее кол-во)

	ФИО учителя	Конференции (У-участник / С-слушатель)		Вебинары	
		Республиканские	М/народные	Республ икански е	М/народные
	Сокальская Е.И.			1-с	
	Гапонова Л.А.	1-с		3-с	
	Буга Е.И.	1-с		1-с	
	Дисюк Н.А.			3-с	
	Соломатина Т.М.			1-с	
	Наумова Н.В.	1-с		7-с	
	Марченко А.О.	2-с			1-с
	Трофимова В.И.	1-с		3-с	
	Довгун А.И.			1-с	
	Артеменко Е.В.		1-у	6-с	
	Левченко С.С.	1-с		1-с	

	Мишурова Г.Л.			3-с	
	Лавриненко Д.А.	2-с			
	Терихова И.В.			4-с	
	Носкова Л.В.			4-с	
	Щербакова Е.Ф.			2-с	
	Когутовская И.М.		1-с		
	Всего	9-с	1-у, 1-с	40-с	1-с

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14271 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0, 9994 единица в год;
- объем учебного фонда – единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	10972	318
2	Художественная	3299	2840
3	Методические пособия	4	4
4	Справочная литература	0	0
	Общая книговыдача	14275	3162 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 57 учебных кабинета, 52 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- один стационарный компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- слесарная и столярная мастерские для мальчиков

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая, пищеблок, медкабинет и малый спортивный зал.

На территории Школы размещены: площадка для игр оборудована полосой препятствий: турники, лабиринты.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	319
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	168
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	
– регионального уровня		18
– федерального уровня		
– международного уровня		4
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек	27
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием	человек	25
– высшим педагогическим образованием	человек	25
– средним профессиональным образованием	человек	2
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек	2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек	
– с высшей	человек человек	5
– первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		3
– больше 30 лет	человек	7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
– до 30 лет	человек	4
– от 55 лет	человек человек человек единиц	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		25
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося		21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц да/нет	

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	В наличии
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	человек человек	нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации на курсах, семинарах, вебинарах, конференциях, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.